

Besluit

Besluit strekkende tot een positief oordeel onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek van de Hogeschool NCOI

	datum	Gegevens	
	31 juli 2017	Instelling	: Hogeschool NCOI
	onderwerp	Opleiding	: hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek
	Besluit	Graad opleiding	: Bachelor of Science
Toets nieuwe opleiding		Variant	: deeltijd
hbo-bachelor		Locaties	: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
Voeding en Diëtetiek		Studieomvang (EC)	: 240
Hogeschool NCOI		Datum aanvraag	: 2 januari 2017
(005300)			
uw kenmerk			
-		Datum locatiebezoek	: 9 mei 2017
ons kenmerk		Datum adviesrapport	: 28 juni 2017
NVAO/20171729/ND			

bijlage

2 Beoordelingskaders

- Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791);
- Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293);
- Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

Bevindingen

Een NVAO-panel heeft de nieuwe opleiding hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek (deeltijd; afstandsonderwijs) van de Hogeschool NCOI beoordeeld volgens het toepasselijke kader van de uitgebreide toets nieuwe opleiding. Het eindoordeel van het panel over de kwaliteit van de opleiding als geheel is positief onder voorwaarden.

De bacheloropleiding Voeding en Diëtetiek is in 2012 gestart. Hogeschool NCOI heeft voor de opleiding een eigen beroepsprofiel geformuleerd en hier zeven eindkwalificaties van afgeleid. De vereiste kennis van de diëtist is gespecificeerd in een Body of Knowledge en Skills. Mede door afstemming met het werkveld is een inhoudelijk relevant beroepsprofiel

Pagina 2 van 7 ontstaan. De eindkwalificaties zijn zorgvuldig geformuleerd en worden jaarlijks geactualiseerd door het kernteam in overleg met de werkveldcommissie.

De inhoud en het niveau van het onderwijsprogramma - met modules, praktijklessen, een praktijkprogramma/portfolio, eindopdrachten en de eindschrijving - bieden de studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken. De huidige voorkeursroute van modules waarborgt het behalen van de eindkwalificaties, waarbij de samenhang tussen de lesinhoud, de inrichting van de lessen en de inhoud van de toetsen bij enkele modules echter niet optimaal is.

Studenten kunnen per module kiezen uit verschillende tijdstippen voor het volgen van lessen. Ook kunnen studenten kiezen voor leren via e-learning. Door het beperkte aantal studenten zijn echter de keuzemogelijkheden beperkt. De uitval uit de opleiding is hoger dan bij andere opleidingen van de hogeschool. Het panel adviseert hieromtrent maatregelen te nemen. De nominale duur van de deeltijdopleiding is zes jaar. Studenten krijgen de indruk uit gesprekken met de instelling en uit de informatie op de website dat de opleiding in vier jaar haalbaar is, met een studielast van ongeveer tien uur per week. Bij een studieduur van vier jaar ontstaat echter een ongelijk verdeelde en een (te) zware studielast. Het panel raadt de opleiding dringend aan om in haar communicatie uit te gaan van de meer realistische studieduur van zes jaar en daarbij een studielast te beschrijven die past bij de programma-omvang van 240 EC.

De bij het personeel aanwezige expertise en de omvang van het personeel sluiten aan bij de eisen gesteld aan een hbo-bacheloropleiding. De docenten hebben allen actuele en functionele werkervaring in de beroepspraktijk van het onderdeel dat ze in de opleiding verzorgen. Het huidige aantal docenten met een masteropleiding (50%) is laag ten opzichte van het streefdoel van Hogeschool NCOI dat 80% van de docenten van masterniveau moet zijn in 2020.

De student wordt gedurende de opleiding door verschillende medewerkers begeleid en ondersteund. De studieadviseur, docent, portfoliobegeleider en afstudeerbegeleider hebben hierin een rol. Voor studenten is het echter niet helder hoe de studiebegeleiding is georganiseerd. De opleiding dient de begeleiding voor studenten te verduidelijken en waar nodig pro-actiever op te treden. Ook de informatievoorziening aan studenten dient te worden aangepast en geïntensiveerd.

De toetsen zijn van het vereiste niveau en de opleiding kiest voor een passende variatie in toetsvormen. De praktijktoetsen/assessments en portfolio-opdrachten waarborgen de toetsing van de vaardigheden. Bij een aantal examens mist echter de relatie tussen ingeleverde studentproducten met de vastgestelde beoordelingscriteria en de uiteindelijke vastgestelde beoordeling en feedback van de examiner. De feedback bij het propedeuseportfolio is te summier, mede gezien de omvang van deze programmaonderdelen. Daarnaast is de koppeling tussen de beoordeling op aparte portfolio-opdrachten en het totaaloordeel niet helder. De opleiding dient te zorgen voor betrouwbare en transparante oordelen door de oordelen beter te onderbouwen aan de hand van de beoordelingscriteria en bij het portfolio een uitgebreider totaaloordeel te geven.

Het panel heeft standaard 4 over de vormgeving van het programma en standaard 10 over het systeem van toetsing met 'voldoet ten dele' beoordeeld. Standaard 8 over informatievoorziening en studiebegeleiding is met 'voldoet niet' beoordeeld. De overige

Pagina 3 van 7 standaarden zijn met 'voldoet' beoordeeld. De opleiding zal de komende maanden nadere invulling moeten geven aan diverse elementen rond de standaarden 4, 8 en 10.

Het panel heeft daartoe vijf voorwaarden geformuleerd, te weten:

1. Alle schriftelijke en mondelinge (structurele en incidentele) informatievoorziening aan studenten is in lijn met de studieduur, de studielast, de mogelijkheden voor herkansing en het onderwijsaanbod, ook op de verschillende locaties, en is passend bij een deeltijdse opleiding van 240 EC. De opleiding communiceert daarnaast via haar website en andere kanalen helder met (potentiële) studenten over de inhoud, het tijdspad en de gevolgen van de procedure toets nieuwe opleiding onder voorwaarden.
2. De opleiding zorgt voor passende (individuele) oplossingen voor gedupeerde studenten bij het wegvallen van het klassikale onderwijs bij modules als gevolg van lage studentenaantallen, zodat deze studenten optimaal de mogelijkheid wordt geboden om de leerdoelen van de betreffende module te behalen.
3. De beoordelingen bij studentproducten zijn voldoende omvangrijk om de student van de nodige 'feedforward' en feedback te voorzien en zijn herkenbaar afgeleid van de beoordelingscriteria. Hogeschool NCOI hanteert hiertoe duidelijke richtlijnen en de examencommissie ziet aantoonbaar toe op de uitvoering.
4. Studenten ontvangen uitgebreide feedforward en feedback bij het propedeuseportfolio en het opleidingsportfolio, passend bij de omvang van de programmaonderdelen (6 EC en 12 EC). Het totaaloordeel op het portfolio is herkenbaar afgeleid van de deeloordelen op losse portfolio-opdrachten.
5. Alle meerkeuzetoetsen kennen een omvang van minimaal vijftig items.

Het panel komt tot het eindoordeel positief onder voorwaarden ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek van de Hogeschool NCOI en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Tot slot adviseert het panel om de toetsing van de voorwaarden te laten plaatsvinden mede op basis van een beperkt locatiebezoek.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool NCOI te (plaats instelling) in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 3 juli 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 7 juli 2017, heeft het bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen in het adviesrapport.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek (240 EC; variant: deeltijd; locaties: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle) van de Hogeschool NCOI te Hilversum als positief onder voorwaarden te beoordelen.

De voorwaarden zijn:

1. Alle schriftelijke en mondelinge (structurele en incidentele) informatievoorziening aan studenten is in lijn met de studieduur, de studielast, de mogelijkheden voor herkansing en het onderwijsaanbod, ook op de verschillende locaties, en is passend bij een deeltijdse opleiding van 240 EC. De opleiding communiceert daarnaast via haar website en andere kanalen helder met (potentiële) studenten over de inhoud, het tijdspad en de gevolgen van de procedure toets nieuwe opleiding onder voorwaarden.
2. De opleiding zorgt voor passende (individuele) oplossingen voor gedupeerde studenten bij het wegvallen van het klassikale onderwijs bij modules als gevolg van lage studentenaantallen, zodat deze studenten optimaal de mogelijkheid wordt geboden om de leerdoelen van de betreffende module te behalen.
3. De beoordelingen bij studentproducten zijn voldoende omvangrijk om de student van de nodige 'feedforward' en feedback te voorzien en zijn herkenbaar afgeleid van de beoordelingscriteria. Hogeschool NCOI hanteert hiertoe duidelijke richtlijnen en de examencommissie ziet aantoonbaar toe op de uitvoering.
4. Studenten ontvangen uitgebreide feedforward en feedback bij het propedeuseportfolio en het opleidingsportfolio, passend bij de omvang van de programmaonderdelen (6 EC en 12 EC). Het totaaloordeel op het portfolio is herkenbaar afgeleid van de deeloordelen op losse portfolio-opdrachten.
5. Alle meerkeuzetoetsen kennen een omvang van minimaal vijftig items.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op zes maanden.

Uiterlijk drie maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan. Mede gelet op het advies van het panel zal de toetsing van de voorwaarden tevens op basis van een locatiebezoek door het NVAO-panel plaatsvinden.

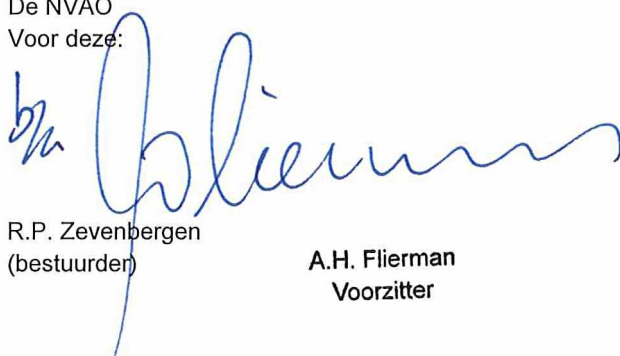
Pagina 5 van 7 Graad: Bachelor of Science.
Advies Croho-onderdeel: gezondheidszorg.

Visitatiegroep: nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 30 januari 2018

Den Haag,

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoet
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoet
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet ten dele
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoet
3 Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan is toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoet
4 Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoet
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoet niet
5 Interne kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoet
6 Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoet ten dele
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar.	Voldoet
Algemene conclusie		Positief onder voorwaarden

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: Panelsamenstelling**

- Drs. Agnes van der Linden (*voorzitter*), Opleidingsmanager Master Leren en Innoveren & Master Leadership in Education, Fontys Hogeschool Eindhoven;
- Dr. Lily Fredrix, docent voeding, Open Universiteit, Heerlen;
- Bas Agricola MSc, diëtist en docent hbo-bachelor Voeding en Diëtetiek, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Lien Joossens, diëtist en docent Voedings- en dieetkunde, Hogeschool VIVES, Brugge;
- Hetty Scholtens-Nap, diëtist en leidinggevende afdeling diëtetiek, Isala, Zwolle;
- Nienke Bach Kolling BSc (*student-lid*), masterstudent Educational Science & Technology, Universiteit Twente en bachelorstudent Opleiding tot leraar Basisonderwijs, Saxion Hogescholen.

Het panel is bijgestaan door Michèle Wera MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator, en drs. Linda van der Grijsparde, secretaris.